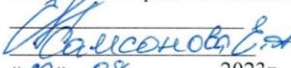


Обсуждён и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»
Протокол № 2 от 28.08.2023г.

Рассмотрен:
Управляющим советом
МБОУ «Шебалинская СОШ им.
В. И. Фомичёва»
Протокол № 2 от 29.08.2023

Согласовано:
с законным представителем

«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»
В. Н. Зайцев
Приказ № 121 от 29.08. 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
обучающейся 9 класса
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»
по федеральным адаптированным основным
общеобразовательным программам для детей с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающейся 9 класса
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва», обучающейся по федеральным
адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
на 2023-2024 учебный год

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП может быть применена сетевая форма её реализации с использованием ресурсов нескольких

организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций. (Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа. Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет (2 этап).

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На втором этапе обучения в учебном плане МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающейся с умственной отсталостью.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектная деятельность* организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *"Учение с увлечением!"* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. *Реабилитационная (абилитационная) деятельность* направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

8. *Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.*

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся IX классов

Предметные области	Класс	ФАООП
	\ Учебные предметы	IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

**Недельный учебный план
индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»
2023-2024 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Всего часов		Индивиду ально с учителем	Самостоя тельно
		По учебному плану	АООП		
		IX			
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	0
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	0
2. Математика	Математика	3	3	3	0
	Информатика	1	1	1	0
3. Естествознание	Биология	2	2	2	0
4. Человек и общество	География	2	2	2	0
	Основы социальной жизни	2	2	2	0
	История Отечества	2	2	2	0
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	0
6. Технология	Профильный труд	7	7	7	0
Итого		29	29	29	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия				2
	Занятия с педагогом дефектологом				2
	Занятия с педагогом-психологом			1	
	«Профессиональное самоопределение» (коммуникативная деятельность)			1	
Другие направления внеурочной деятельности:					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность»			1	
Итого:				3	4